

# Workshop



METHODEN  
DIGITAL  
IM RU

# INHALTSVERZEICHNIS

## I. EINFÜHRUNG

<i>Zum Digitalen Lernen</i>	<b>3</b>
<i>Digitale Tools im RU</i>	<b>4</b>
<i>Unterrichtsfach Religion</i>	<b>5</b>
<i>Religionsunterricht goes Digital</i>	<b>6</b>
<i>Bezüge zum Lehrplan</i>	<b>7</b>

## II. KIRCHE ENTDECKEN

<i>Webseite kirche-entdecken.de</i>	<b>11</b>
<i>Einsatz von Tablets im RU</i>	<b>12</b>
<i>"Interaktive Tafel"</i>	<b>13</b>
<i>Interaktive Rallye</i>	<b>14</b>
<i>Geräusche der Kirche erkunden</i>	<b>15</b>
<i>Webquest: Kirche entdecken</i>	<b>16</b>
<i>Feste im Kirchenjahr</i>	<b>17</b>
<i>Webquest: Martin Luther</i>	<b>19</b>
<i>Onlinespiel &amp; App Martin Luther</i>	<b>20</b>
<i>Weltreligionen - Portfolioarbeit</i>	<b>21</b>

## III. RELIGIONEN ENTDECKEN

<i>Webseite religionen-entdecken.de</i>	<b>22</b>
<i>Interaktive Tafel</i>	<b>23</b>
<i>Interaktiver Kalender als Beginn</i>	<b>24</b>
<i>Religionen präsentieren - Referat</i>	<b>25</b>
<i>QR-Code Quiz-Rallye</i>	<b>26</b>
<i>Geschützter Bereich: Lehrkräfte</i>	<b>27</b>
<i>Taskcards mit Lehrmaterialien</i>	<b>28</b>
<i>App HolyDays</i>	<b>29</b>

<b>IV. QUELLENANGABEN</b>	<b>30</b>
---------------------------	-----------

# ZUM DIGITALEN LERNEN

Müssen Kinder jetzt auch noch in der Schule am Tablet hängen?

Brauchen Kinder schon technische Fähigkeiten?

Technisch sind wir in den Schulen doch noch gar nicht so weit!  
Es fehlt an digitaler Ausstattung.

Der Einsatz digitaler Tools führt doch nur zu Ablenkung und Überlastung!

Statt eines Vorworts: Ich lade Sie ein, heute einmal alle Vorbehalte über Bord zu werfen und eine andere Perspektive einzunehmen. Der Bildungsbereich bietet zahlreiche Möglichkeiten an, die Vielfalt an digitalen Tools kann manchmal überwältigend sein. Ich möchte Ihnen heute aufzeigen, wie digitale Tools Ihr Methodenrepertoire ergänzen und nicht ersetzt. Digitale Tools müssen sorgfältig ausgewählt und gezielt eingesetzt werden. Sie können den Lernweg unterstützen und den Kompetenzerwerb erweitern. Darüber hinaus bieten diese Tools ein zusätzliches Werkzeug, um ein breiteres Spektrum an Lernerfahrungen zu bieten. Letztlich geht es darum, eine Balance zu finden, um den Schülern\*innen ein ganzheitliches Lernerlebnis zu ermöglichen. Heute haben Sie die Möglichkeit Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern und die Bedürfnisse der Kinder in den Blick zu nehmen.

# DIGITALE TOOLS UND RU

## Religionspädagogik in der digitalen Welt

Digitale Technologien und Welten durchdringen unsere Lebenswelten immer stärker und erzeugen tiefgreifende Veränderungen. Dies bringt Herausforderungen für schulischen Religionsunterricht und religiöse Bildung im Allgemeinen mit sich. Beides unterliegt unübersehbaren Ambivalenzen der Digitalität, die eine Reihe neuer, nie dagewesener ethische und moralische Fragen mit sich bringt. So fordert sie in besonderem Maße dazu heraus, die Lern- und Unterrichtskultur im Religionsunterricht neu zu justieren, was auch Auswirkungen auf die Lehrkräftebildung und -fortbildung hat.

Da der Religionsunterricht einen besonderen Beitrag zur ethischen Orientierung in diesen Fragen aus den Bereichen Mensch, Welt und Wirklichkeit leisten und gleichzeitig digitale Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern fördern kann, ist es ratsam die Neuausrichtung ernstzunehmen, damit der Religionsunterricht seine Verantwortung in der Schulkultur wahrnimmt und seinen Beitrag in der gesamtschulischen Aufgabe leistet.



Digitalität gewinnt zunehmend an Präsenz  
(neue Normalität)



Vermittlung von einem Verständnis für Welt  
(ethische Bildung)



Religionspädagogik in der digitalen Welt  
(Querschnittsperspektive)



Religionsunterricht als Bildungsaufgabe  
(digitalitätsbezogene Kompetenzen)



christliches Menschenbild  
(Selbstentfaltung und Persönlichkeitsentwicklung)



Orientierung an Schüler\*innen als Subjekte  
(Lebensweltorientierung)

vgl. Pirner & Nord, in Grümme & Pirner, Religionsunterricht weiterdenken, 2023, S.85ff.

# UNTERRICHTSFACH RELIGION

Religionslehrkräfte machen ganz unterschiedliche Erfahrungen in der Gestaltung von Unterricht mit digitalen Medien. Bei der Verwendung digitaler Tools darf gelingende menschliche Kommunikation nicht aus dem Blick verloren gehen.

Das Lernen mit digitalen Medien muss ergänzt werden durch das Lernen über digitale Medien. In der empirischen Forschung hat sich gezeigt, dass lernförderliche Effekte digitaler Technologien sich nicht von selbst einstellen, sondern religionspädagogisch-kompetente Lehrkräfte verlangt werden (Lehrkräftefortbildung). Das digitale Lernen bringt für den Religionsunterricht verschiedene Motive mit:



Erlernen einer Kulturtechnik, durch den Einsatz digitaler Methoden in der Schule



Potenzial für eine veränderte, verbesserte Lernkultur - Förderung einer konstruktiven Beziehung zwischen Lernenden und Lehrenden durch z.B. selbstbestimmtes, personalisiertes bzw. individualisiertes, adaptives Lernen  
Lehrkräfte als Lernbegleiter



Religionspädagogik bringt eine hohe Sensibilität für die Bedeutung von Medien mit, leistet einen Beitrag zum kritischen Umgang mit Medien



Der Religionsunterricht sollte diese Entwicklungen berücksichtigen und es ist unabdingbar, digitale Methoden in den RU zu integrieren.

Der Religionsunterricht sollte die Entwicklungen berücksichtigen, um Schüler\*innen in einer Kultur der Digitalität zu einer zeitgemäßen und lebensnahen Auseinandersetzung mit religiösen Inhalten zu befähigen.



**Kirche-entdecken.de**  
Die Seite der evangelischen Kirche für Kinder

**„Reliunterricht goes Digital:  
Wie kirche-entdecken.de und  
religionen-entdecken.de das  
Lernen spannender machen“**



**religionen-  
entdecken.de**

# LEHRPLAN

Bundesland	kirche-entdecken.de	Bayern Lehrplan plus
Grundschule BW	Kirche und Kirchenraum Feste im Kirchenjahr religiöse Rituale	Grundschule 1/2: Religion ev. <b>LB: Kirche- Haus Gottes</b>
Grundschule Berlin	Orte gelebten Glaubens entdecken Gemeinsam feiern - Feste in den Religionen Gebete in den Religionen	Grundschule 1/2/3/4 Religion kath. <b>LB: Menschen anderer Religionen und Weltanschauungen begegnen</b>
Grundschule Brandenburg	Orte gelebten Glaubens entdecken Gemeinsam feiern - Feste in den Religionen Gebete in den Religionen	Grundschule 1/2/3/4 Religion kath. <b>In der Gemeinde leben - zur katholischen Kirche gehören</b>
Grundschule Hamburg	Feste in den Religionen Glaube und Religionen	Grundschule 1/2/3/4 Religion kath. <b>Den Glauben feiern - Gottesdienst und Kirchenjahr</b>
Grundschule Hessen	kirchliche Feste Unsere Kirchen - Verschiedenheit Kirchenraum	Grundschule 1/2 Religion ev. <b>LB: Beten - mit Gott im Gespräch sein</b>
Grundschule Mecklenburg- Vorpommern	Feste im Jahresverlauf Miteinander leben	Förderschule 1/2 Hören, Sehen, motorisch Religion ev. <b>LB: Kirche -Haus Gottes</b>

Bundesland	kirche-entdecken.de	Bayern Lehrplan plus
Grundschule Niedersachsen	Nach Glaube und Kirche fragen	Grundschule 1/2 Ethik <b>Feste und Feiertage im eigenen Leben verstehen</b>
Grundschule Rheinland-Pfalz	Ausdrucksformen des Glaubens wie Feste, Feiern und Rituale Kirchen als besonderer Ort	Grundschule 1/2 Ethik <b>Zusammenleben: Dem anderen begegnen</b>
Grundschule Saarland	Ich -Du -Wir Feste und feiern christliche Kirchen (Reformation und Ökumene)	Grundschule 3/4 Ethik <b>Merkmale der Religionen in unserer Gesellschaft verstehen</b>
Grundschule Sachsen	Mit der Gemeinde feiern Miteinander leben	Grundschule 3/4 Religion ev. <b>LB: Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein</b>
Grundschule Sachsen-Anhalt	christliche Traditionen Kirche und Gemeinde Feste und Zeiten	Grundschule 3/4 Religion ev. <b>LB: Das Evangelium der Bibel als befreiende Botschaft wahrnehmen</b>
Grundschule Schleswig- Holstein	Feste feiern Ursprung der Kirche und Reformation	Grundschule 3/4 Religion ev. <b>Kirchenräume - Orte der Gemeinschaft mit Gott und den Menschen</b>
Grundschule Thüringen	Kirchenraum Glaube der Kirche Reformation Kirchen als wichtige gesellschaftliche Institution verstehen	Grundschule 3/4 Religion ev. <b>LB: Gemeinsam das Kirchenjahr gestalten</b>

Bundesland	religionen-entdecken.de	Bayern Lehrplan Plus
BW	<p>Grundschule 1/2/3/4            Religion kath./ev            Religionen - Austausch und Verständnis entwickeln            Religion und Religiosität            Mensch: in Beziehungen leben            Bibel verstehen            Sekundarstufe 7/8            Religionen und Weltanschauungen</p>	<p>Grundschule 1/2            Ethik            Feste und Feiertage im eigenen            Leben kennen und verstehen</p>
Berlin	<p>Grundschule 1-6            Evang. Religion (Koop.)            Gemeinsam feiern - Feste in den Religionen            Zeit für Stille            Orte gelebten Glaubens            Sekundarstufe 7-10            Evang. Religion (Koop.)            Glauben Juden Christen und Muslime an den selben Gott</p>	<p>Grundschule 1/2            Religion ev            LB: Andere in ihrer Vielfalt            wahrnehmen und Eigenes            entdecken</p>
Brandenburg	<p>Klasse 1-10            LER            Miteinander leben - soziale Beziehungsformen            Menschsein - existenzielle Erfahrung            Menschen und Weltbilder            Mensch und Kultur            Grundschule (konfessionell-kooperativer RU)            Orte gelebten Glaubens entdecken            Gemeinsam feiern - Feste in den Religionen            Gebete in den Religionen</p>	<p>Grundschule 3/4            Religion ev            Mit Menschen anderer            Religionen im Dialog sein</p>
Hamburg	<p>Grundschule 1-4            Religion ev            Feste in den Religionen            Glaube und Religion            Religion kath            Andere Religionen            Sekundarstufe -10            Ethik            Religionen, Weltbilder und Kulturen            Religion ev            Menschen begegnen unterschiedlichen Ausdrucks- und            Lebensformen von Religionen und religiösen Gemeinschaften</p>	<p>Förderschule 1/2            Religion kath.            Menschen anderer Religionen            und Weltanschauungen            begegnen</p>
Hessen	<p>Grundschule            Religionen - Andere Menschen glauben anders            Sekundarstufe            Begegnung mit anderen Religionen und Weltdeutungen</p>	<p>Sekundarstufe 9            Ethik            LB: Religionen und            Weltgeschehen</p>
Mecklenburg- Vorpommern	<p>Grundschule 3/4            Religion ev            Feste im Jahreslauf            Anderen begegnen            Orientierungsstufe 5/6            Miteinander Ort und Möglichkeiten der Gemeinschaft            entdecken            Sekundarstufe 7-10            Islam, Hinduismus, Buddhismus            Philosophie</p>	<p>Sekundarstufe 9            Ethik            LB: Ethik der Weltreligionen</p>

Bundesland	religionen-entdecken.de	Bayern Lehrplan Plus
Niedersachsen	<p>Grundschule, Sekundarstufe Nach Glaube und Kirche fragen Nach Religionen fragen Aspekte von Religionen und Weltanschauungen</p>	<p>Sekundarstufe 9 Religion kath LB: Begegnung mit dem jüdischen Glauben</p>
Rheinland Pfalz	<p>Grundschule Feste bei uns und anderen Frage nach Ausdrucksformen des Glaubens Frage nach den Religionen Sekundarstufe Interreligiös - interkultureller Bereich</p>	<p>Sekundarstufe 5 Religion ev LB: Glaube wird sichtbar</p>
Saarland	<p>Grundschule und Sekundarstufe Feste und Feiern Christliche Kirche und Religionen Die Welt-Kultur</p>	<p>Sekundarstufe 6 Religion ev Gemeinsam feiern Islam - muslimischer Glaube und muslimisches Leben</p>
Sachsen	<p>Grundschule und Sekundarstufe Miteinander leben Die biblische Botschaft kennenlernen Die drei monotheistischen Weltreligionen</p>	<p>Sekundarstufe 7 Religion ev Jüdischer Glaube und jüdisches Leben</p>
Sachsen-Anhalt	<p>Grundschule christliche Traditionen christliche Ethik Sekundarstufe Religionen und Weltanschauungen asiatischer Religiosität begegnen</p>	<p>Sekundarstufe 10 Religion ev Buddhismus - eine fernöstliche Religion</p>
Schleswig-Holstein	<p>Grundschule Feste sich selbst in der Gemeinschaft erfahren Ich und die anderen Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennenlernen Sekundarstufe Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft Die Frage nach Gott Monotheismus/Polytheismus</p>	<p>Sekundarstufe (Realschule) 6 Auszeiten und Feste</p>
Thüringen	<p>Grundschule Feste im Jahreskreis Der eigene Kulturkreis und andere Sekundarstufe Gottesbilder, Göttersagen, Weltentstehungsmythen Jüdische Religion und Christentum Islamische Religion Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Judentum, Christentum und Muslimen</p>	<p>Sekundarstufe (Realschule) 7 Bereicherung durch Verschiedenheit Islam Sekundarstufe (Realschule) 8 Buddhismus -eine fernöstliche Religion Sekundarstufe (Realschule) 9 Judentum Sekundarstufe (Realschule 10) Die Frage nach Gott</p>



Diese Seite wurde speziell für Kinder entwickelt. Sie unterstützt bei der Medienerziehung im RU vorwiegend im Grundschulbereich. Die Seite ist Teil des Netzwerks "Seitenstark", das Kinder sicher durch das Online-Angebot führt.



altersgerechte Informationen zum Kirchenraum, Festen, Bibelgeschichten, Religionen



speziell auf Bedürfnisse und Wissen von Grundschüler\*innen zugeschnitten



interaktive Elemente sind zeitgemäß an digitales Lernen ausgerichtet - spielerisches Wissen zu Kirche, Religion und Festen im Kirchenjahr



Multimediale Inhalte wie Videos, Bilder und Audios veranschaulichen und laden zur vielfältigen Gestaltung ein



Interaktive Plattform die ein Gütesiegel "Seitenstark" hat Auszeichnung für Kinderseiten, die Kindern sichere und wertvolle Angebote im Netz bieten.

# EINSATZ IN DER PRAXIS



## Wissenswertes:

Die meisten Schulen verfügen über ein Mediacurriculum, dass auf die jeweilige Schule angepasst wurde.

<https://mebis.bycs.de/beitrag/mediencurriculum-2>

Es kann für den Religionsunterricht hilfreich sein, dies zu kennen, um zu wissen mit welchen digitalen Tools in der jeweiligen Klassenstufe gearbeitet wurde.

Führen Sie Regeln in Bezug auf die Arbeit mit dem Tablet ein.



Grundkenntnisse zum Tablet sind wichtig. Nehmen Sie sich Zeit mit den Tablets vertraut zu werden. Die Wissensstände der Kinder können ebenfalls sehr unterschiedlich sein. Es kann sich lohnen etwas Zeit zu Beginn zu investieren, damit der Ablauf reibungslos laufen kann.

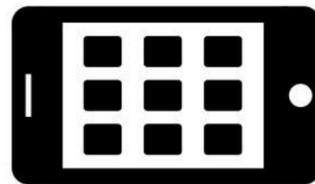
Name: \_\_\_\_\_



## UNSERE IPAD REGELN

Lies die folgenden Sätze und beachte sie.

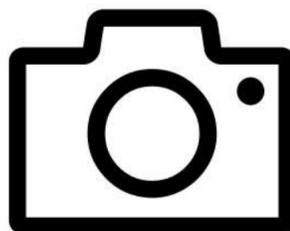
Ich arbeite nur mit der App, die gerade erlaubt ist.



Ich halte mich an die Arbeitsanweisung.



Ich frage um Erlaubnis, bevor ich Fotos oder Videos von anderen mache.



Ich bringe das iPad am Ende der Stunde wieder zurück an seinen Platz



# 1

## Unterrichtsvorschlag "Interaktive Tafel"

### Schaffen Sie eine interaktive Lernumgebung - Glaube und Kirche interaktiv gestalten



#### 1. Schritt:

Öffnen Sie im Voraus relevante Seiten.

Wählen Sie aus, welche Themenbereiche Sie in ihrem Unterricht behandeln möchten.

Stellen Sie die technischen Möglichkeiten der interaktiven Präsentation sicher.

Machen Sie einen Testlauf.



#### 2. Schritt:

Sie können mit einer Fantasiereise starten.

Austausch: Was wirst du in dieser Kirche finden? Welche Abenteuer warten auf dich? Was möchtest du erforschen?



#### 3. Schritt:

Starten Sie die Seite. Kira begrüßt die Kinder und stellt sich vor.  
"Willst du in die Kirche hinein gehen?"

Sobald die Maus über das Tafelbild geht, beginnt Kira zu sprechen und zeigt, was wo zu finden ist.



#### 4. Schritt:

Sie haben nun die Möglichkeit mit den Kindern zunächst die verschiedenen Bereiche zu erkunden oder Sie wählen einen Inhalt aus, den Sie näher vorstellen.

Es eignet sich an dieser Stelle Partnerarbeit und die Arbeit am Tablet um einzelne Räume zu erkunden und diese dann den anderen vorzustellen.



Gemeinsame Abschlussrunde zu Eindrücken und Erkenntnissen.

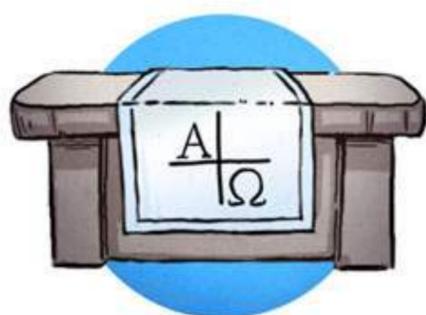
# 2

## Unterrichtsideen

### Interaktive Rallye auf der Webseite

Lassen Sie die Kinder die Gegenstände in der Online-Kirche suchen.

1. Sammelt Informationen zu den Gegenständen auf dem Bild.
2. Lest die Infotexte und schreibt interessante Informationen auf.
3. Erstelle eine Infokarte zu dem Gegenstand.



Die Kinder stellen ihre Infotexte, die sie verfasst haben vor. Teilen Sie dazu Gruppen ein. Nach dem die Ergebnisse den anderen vorgestellt wurden, dürfen die anderen Fragen dazu stellen. Zum Abschluss kann aus den Ergebnissen ein Plakat von jeder Gruppe gestaltet werden. Durch den Austausch können die verschiedenen Infotexte zu einem verfasst werden.

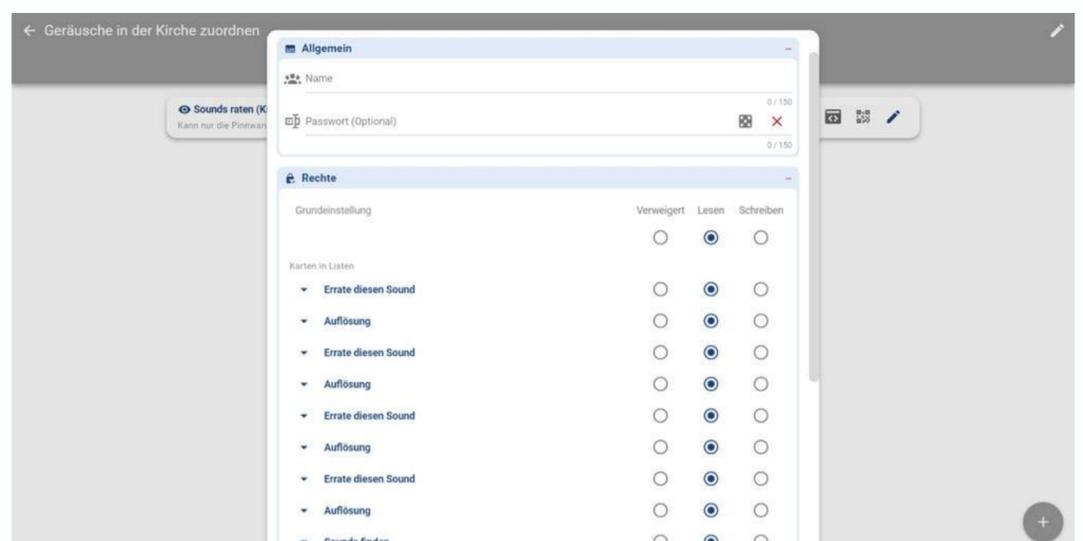
# 3 Unterrichtsideen

## Geräusche der Kirche erkunden

Sie können sich einen kostenlosen Taskcard-Account mit zwei Pinnwänden anlegen. Es besteht die Möglichkeit Berechtigungen zu erteilen. So können Sie als Lehrkraft alles sehen. Die Kinder sehen nur die QR-Codes. Verteilen Sie Tablets aus dem Tablet Koffer und arbeiten Sie mit einer interaktiven Lerntheke. Dieses Thema ist ein Beispiel.



<https://kurzelinks.de/e91l>



Berechtigungskarte anlegen



<https://www.kirche-entdecken.de/material>

# 4

## weitere Ideen

### Webquest



Online-Rallye [www.kirche-entdecken.de](http://www.kirche-entdecken.de)

**1** Gehe in den Kirchenraum. Finde heraus, wie die Räume in der Kirche heißen. Starte im Hauptraum. Notiere mindestens vier.

Tipp: Wo finde ich was?

---

---

---

---

**2** Finde den Altar. Kreuze an ist die Aussage richtig oder falsch?

- richtig oder falsch?
- Der Altar wird auch Tisch Gottes genannt.
- Das bunte Tuch auf dem Altar

**3** Finde die Kanzel. Streiche die falschen Wörter ein!

Die Kanzel nennt man auch **kleiner Balkon / eine Dachterrasse**. Sie liegt etwas erhöht und kann meistens über eine **Treppe / Leiter** betreten werden. Von hier oben kann der Pfarrer oder die Pfarrerin die **Predigt / Verabschiedung** halten. Sie wird von allen im **Kirchenschiff / Keller** gehört und gesehen.



**4** Finde den Taufstein.

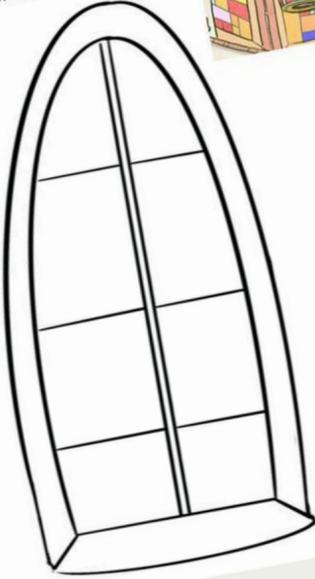


**5** Finde das Kreuz. Verbinde Bild und Text.



- Das Kreuz ist das Symbol des Christentums.
- Jesus stirbt am Kreuz.
- Jesus wird in ein Felsengrab gelegt.
- Jesus ist auferstanden.

**6** Gestalte dein Kirchenfenster.




Finde die waagrecht versteckten Wörter

N	W	A	S	S	E	R
N	E	O	D	G	O	T
Q	V	A	T	E	R	Y
C	H	U	T	Z	S	C
N	S	C	H	F		
A	E	U	F	L		
U	T	K	R	A		
K	I	R	C	H		
A	K	S	E	G		

**7** Warum ist in der Kirche Musik wichtig? Kreuze an.

- Weil Feiern ohne Musik stattfinden.
- Weil in einer Kirche Gottesdienst gefeiert wird.

Welches Instrument findest du in fast jeder Kirche? Kreuze an.

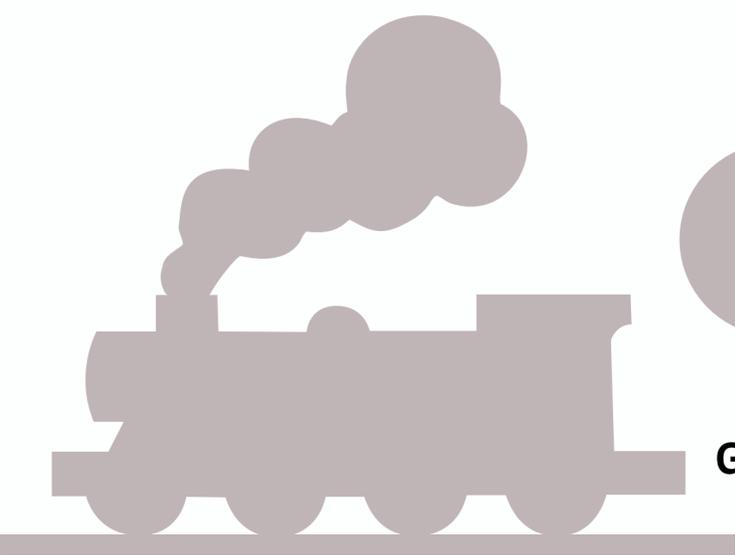
- Klarine
- Orgel



© kirche-entdecken.de und Corinna Ullmann



# Recherchieren zu den Festen im Kirchenjahr



**Gestalten Sie mit ihrer Lerngruppe einen Kirchenjahreszug**

1. Jedes Kind wählt sich ein Fest aus dem Kirchenjahr aus.
2. Suche mit Hilfe des Tablets Informationen auf der Webseite kirche-entdecken.de
3. Finde heraus welche Farbe das ausgewählte Fest im Kirchenjahr hat.
4. Hole dir dein Plakat in der richtigen Farbe bei der Lehrkraft ab.
5. Schreibe eine kurze Beschreibung des Festes auf deinen Anhänger.
6. Erkläre welche Rituale und Bräuche mit diesem Fest verbunden sind.
7. Finde heraus ob es eine biblische Geschichte zu dem Fest gibt.
8. Überlege dir, welche Symbole zu diesem Fest passen. Zeichne oder male diese auf deinen Anhänger.
9. Präsentiere deinen Anhänger der Lerngruppe. Teilt euer Wissen.
10. Hängt den Kirchenjahreszug auf und achtet darauf, die Feste in die richtige Reihenfolge des Kirchenjahres zu bringen.



**Kirche entdecken | Küsterwerkstatt**

Mit dem Internet-Angebot der evangelischen Kirche können Kinder auf Entdeckungstour durch die Kirche gehen und Wissenswertes zum christlichen Glauben erfahren.

[kirche-entdecken.de](http://kirche-entdecken.de) / Apr 26, 2019

# Weitere Materialien zum Kirchenjahr

## Wissenskartei interaktiv zu kirchlichen Festen

### Kirchliche Feste

Auf der Website [religionsunterricht.net](http://religionsunterricht.net) von [RPI Virtuell](http://RPI Virtuell) gibt es für [kirche-entdecken.de](http://kirche-entdecken.de) Aufgabenstellungen zu einigen kirchlichen Festen:

[Advent](#)

[Weihnachten](#)

[Epiphania \(Erscheinungsfest/Dreikönigstag\)](#)

[Passionszeit](#)

[Die Karwoche: Palmsonntag und Gründonnerstag](#)

[Karfreitag](#)

[Ostern](#)

[Himmelfahrt](#)

[Pfingsten](#)

[Erntedank](#)



Arbeitsblätter, biblische Geschichten in der Übersicht, Bastelanleitungen und vieles mehr.

# Martin Luther - ein interaktives Onlinespiel

(Martin Luthers Abenteuer gibt es als App für IOS und Android, kostenlos)

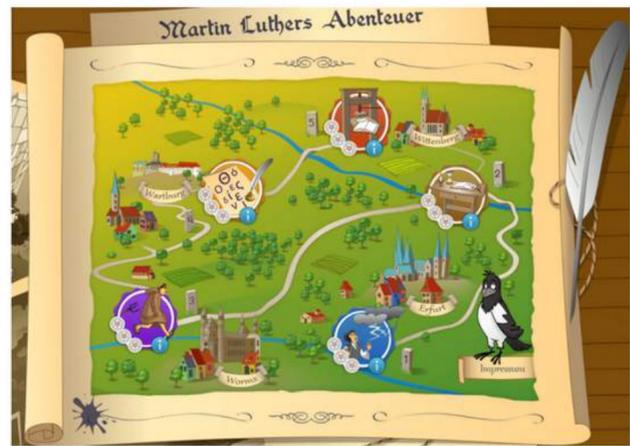


**Webquest zu Martin Luther**  
Welche wichtige Rolle hat Martin Luther bei der Entstehung der evangelischen Kirche gespielt?

Kommt mit auf eine Abenteuerreise über Martin Luther. Stell dir vor, du bist ein Zeitreisender. Du steigst in eine Zeitmaschine und landest im Mittelalter. Du sammelst Eindrücke aus dem Leben Martin Luthers und Informationen.

Name: \_\_\_\_\_  
Geburtsdatum: \_\_\_\_\_  
Geburtsort: \_\_\_\_\_  
Beruf: \_\_\_\_\_

Du bist dankbar, dass du eine Übersichtskarte zu seinem Leben erhalten hast. Suche den Ort in dem das Kloster steht! Kreise den Ort auf der Karte ein.



Martin hat im Kloster viele Pflichten. Streiche falsche Antworten die Pflichten an, die Martin im Kloster hat. Was muss er als Mönch machen?  
Gärtnern - Hund führen - Auto fahren - Gebet-Schreiben - Fasten - Kochen - Fasten - Glocken läuten



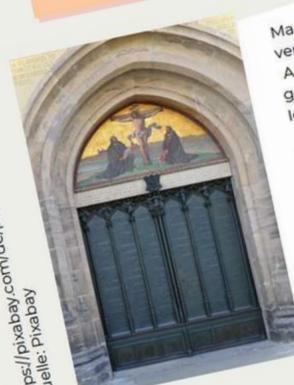
Folgende Seite hilft dir dabei:

Du siehst wie jemand aus dem Kloster rennt. Ist das Martin? Warum musste er fliehen? Kannst du den Satz lösen?  
Martin machte beim Bibellesen eine Entdeckung. Kannst du den Satz lösen?  
gott hat alle menschen gleich lieb  
un janyep stpju ssnw uew 'geil tyiaß uahpsuaw



Folgende Internetseite hilft dir dabei:  
<https://www.kirche-entdecken.de/lutherspiel/#/info/thesen>

Die Menschen sollen nach den Geboten Gottes leben.  
Der Papst darf bei der Beichte keine Strafen verhängen.



Martin ist sich sicher, dass die Bibel falsch verstanden wurde. Man braucht keine Angst vor Gott zu haben. Das hat nicht allen gefallen. Die Kirche hatte Angst vor seinen Ideen es könnte zu Veränderungen kommen.  
Finde heraus, wann und wo die Thesen veröffentlicht wurden:

Martin Luther schlägt seine 95 Thesen an die Tür der Schlosskirche in Wittenberg. Schreibe eine eigene These, die du gerne an eine Tür schlagen würdest. Nutze den leeren Notizzettel.

Folgende Internetseite hilft dir dabei:  
<https://www.kirche-entdecken.de>  
Denke an...

Du wirst im Kloster versteckt. Finde heraus, wo er versteckt wurde! Kreise den Ort auf der Karte ein!



**Martin Luthers Abenteuer**  
Begleite den Reformator Martin Luther in fünf spannenden und abwechslungsreichen...  
<https://kurzelinks.de/t5ou>

...le die Lücken aus.  
"Lutherbibel" ist eine deutsche Übersetzung der ... Testament und dem ... Testament. Ursprünglich war das AT auf ... und das NT auf ...  
...folgende Internetseite hilft dir dabei:  
<https://kurzelinks.de>

Unsere Zeitreise ins Mittelalter neigt sich dem Ende. Hoffentlich konntest du viele Informationen finden und hast Eindrücke aus Martin Luthers Abenteuer mitgenommen. Ich bin gespannt auf deine Präsentation der Ergebnisse.

Dieses Material finden Sie im Lehrbereich auf der Seite [religionen-entdecken.de](https://www.kirche-entdecken.de)



Einführung: Starten Sie die Unterrichtseinheit, indem Sie mit den Schülerinnen und Schülern einen Überblick über das Leben und die Bedeutung von Martin Luther erarbeiten. Vertiefen Sie wichtige Stationen und Ereignisse in seinem Leben.

Interaktives Erkunden: Besuchen Sie gemeinsam mit den Kindern die Webseite "Martin Luthers Abenteuer" auf Kirche-entdecken.de. Gehen Sie auf interaktive Reise durch das Leben von Martin Luther und erkunden Sie gemeinsam die verschiedenen Stationen und Geschichten.

Arbeitsblätter: Laden Sie die Arbeitsblätter von der Webseite herunter und verteile Sie diese an die Kinder. Die Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben und Fragen, die das Wissen über Martin Luther vertiefen und das Verständnis für seine Bedeutung fördern. Die Schülerinnen und Schüler können die Arbeitsblätter individuell oder in Partnerarbeit bearbeiten.

Am Ende werden die Ergebnisse besprochen und diskutiert über die Bedeutung von Martin Luther für die Reformation und seine Auswirkungen bis heute.



## Willkommen

**Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Religionspädagoginnen und Religionspädagogen,**

religionen-entdecken.de ist eine Kinderseite, die ideal für den schulischen und religionspädagogischen Kontext geeignet ist. Sowohl in der Grundschule ab Klasse 3 sowie in den Sekundarstufen I und II lassen sich die Angebote über acht Religionsgemeinschaften im Unterricht einsetzen, um Neugierde zu wecken und Wissen zu vermitteln. Aber auch in Gemeinden selbst, beispielsweise im Konfirmationsunterricht der Kirchen oder im Islamunterricht der Moscheen, lassen sich die vielfältigen und multimedialen Inhalte nutzen.

Um Ihnen, dem pädagogischen Fachpersonal, zusätzlich zu den Angeboten für Kinder weitere Materialien für den Religionsunterricht zur Verfügung zu stellen, haben wir diesen kostenfreien Lehrmittelbereich erstellt und laden Sie herzlich ein, sich anzumelden und zu dem Gemeinschaftsprojekt beizutragen.

<https://www.religionen-entdecken.de/lehrmittel>

# WELTRELIGIONEN



Kira hat viele Freunde. Ein Freund ist Ottmar Eule. Er begleitet die Kinder durch die Weltreligionen.

Erstellen Sie gemeinsam mit Ihren Schüler\*innen ein Portfolio.  
Gehen Sie auf Entdeckerreise auf dem Dachboden.

1. Finde heraus, welche Religionen auf dem Dachboden der Webseite "Kirche entdecken" vorgestellt werden,
2. Gestalte deine erste Seite für dein Portfolio. Notiere die Religionen und male ein passendes Symbol zur jeweiligen Religion. Oder wähle ein passendes Bild aus der Schatztruhe.
3. Erstelle zu jeder Religion eine Portfoliosseite.

Arbeitsauftrag:

Lies dir den Text über das Christentum aufmerksam durch.

Erstelle eine Tabelle, in der du wichtige Aspekte des Christentums festhältst.

Nutze die folgenden Stichpunkte und trage entsprechende Informationen ein:

- o **Anhänger:** Beschreibe, wer zum Christentum gehört und wie viele Anhänger es weltweit gibt.
- o **Glaubensgrundlagen:** Notiere die grundlegenden Überzeugungen und Lehren des Christentums.
- o **Woran wir glauben:** Stelle wichtige Glaubensinhalte des Christentums dar.
- o **Wichtige Personen:** Nenne bedeutende Personen im Christentum.
- o **Heiliges Buch:** Gib Informationen zum heiligen Buch.
- o **Zusammenleben:** Beschreibe, wie Christen ihren Glauben im Alltag leben und miteinander umgehen.
- o **Gebäude:** Füge Informationen zu den heiligen Orten hinzu.

Verwende Stichpunkte oder kurze Sätze, um die Informationen in der Tabelle festzuhalten.

Lassen Sie die Kinder zum Abschluss einen Reisebericht als Reflexion schreiben.

Folgende Fragen könnten aufgegriffen werden: Was habe ich durch die Bearbeitung des Portfolios über das Thema gelernt? Welche Informationen fand ich spannend? Hat mir die Seite bei meiner Recherche geholfen? Sind noch Fragen offen?



## Kirche entdecken | Dachboden

Mit dem Internet-Angebot der evangelischen Kirche können Kinder auf Entdeckungstour durch die Kirche gehen und Wissenswertes zum christlichen Glauben erfahren.

[kirche-entdecken.de](https://kirche-entdecken.de) / Aug 27, 2021



Diese Website bietet eine Vielzahl von Ressourcen und Materialien, die Sie im Religionsunterricht nutzen können, um Ihren Schülern\*innen ein tieferes Verständnis der Weltreligionen zu vermitteln.



interaktive Plattform die ein Gütesiegel "Seitenstark" hat  
Auszeichnung für Kinderseiten, die Kindern sichere und wertvolle Angebote im Netz bieten.



Umfangreiches Lexikon als verlässliche Informationsquelle  
und einen Kalender der Religionen



interaktive Quizfragen zu verschiedenen Themenbereichen  
der Religionen, Spiele, Buchtipps



Abstimmung der Inhalte auf verschiedene Altersgruppen



praktische Tipps um das Lernen zum Thema Religionen  
informtaiv zu gestalten.



# EINSATZ IN DER PRAXIS

1

## Unterrichtsvorschlag "Interaktive Tafel"

### Schaffen Sie eine interaktive Lernumgebung

#### Tipp 1

Gemeinsames Erkunden: Beginnen Sie den Unterricht, indem Sie gemeinsam mit den Schülern und Schülerinnen die Website öffnen und die verschiedenen Bereiche und Funktionen erkunden. Besprechen Sie die Navigationsstruktur, die verschiedenen Themenbereiche und die Möglichkeiten zur Interaktion auf der Website.

#### Tipp 2

Bild- und Symbolanalyse: Verwenden Sie die Bildergalerien und Symbole auf der Website, um mit den Schülern und Schülerinnen über die visuellen Aspekte der Religionen zu sprechen. Projizieren Sie Bilder von religiösen Gebäuden, Symbolen oder Gegenständen an die Tafel und lassen Sie die Schüler deren Bedeutung erforschen und interpretieren.

#### Tipp 3

Gemeinsames Erstellen von Mind Maps oder Tabellen: Erstellen Sie gemeinsam mit den Schülern eine Mind Map oder eine Tabelle an der Tafel, um wichtige Informationen über eine bestimmte Religion zu sammeln. Lassen Sie die Schüler Ideen und Informationen beitragen und diskutieren Sie gemeinsam, wie die Informationen strukturiert werden können.

#### Tipp 4

Diskussionen und Fragen: Nutzen Sie die Diskussionsfragen auf der Website, um mit den Schülern anregende Diskussionen über verschiedene religiöse Themen zu führen. Projizieren Sie die Fragen an die Tafel und ermutigen Sie die Schüler\*innen, ihre Gedanken und Meinungen zu teilen. Fördern Sie einen respektvollen Dialog und geben Sie den Schülern die Möglichkeit, ihre Fragen zu stellen.





# Unterrichtsideen

## Der interaktive Kalender als Beginn im RU

Sie suchen nach einem inspirierenden und interaktiven Anfangsritual für Ihren Religionsunterricht? Der interaktive Kalender der Weltreligionen bietet eine ideale Möglichkeit, den Unterrichtsstart spannend und abwechslungsreich zu gestalten. Tauchen Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern in die Vielfalt der Weltreligionen ein und fördern Sie ihr interkulturelles Verständnis von Anfang an.

### Schritt 1

Beginnen Sie jede Unterrichtsstunde mit dem interaktiven Kalender als Ritual der Neugierde. Starten Sie die Webseite und zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern den aktuellen Tag und das dazugehörige religiöse Ereignis. Dies weckt ihre Neugierde und regt zum Nachdenken über andere Kulturen und Religionen an.

### Schritt 2

Nutzen Sie den interaktiven Kalender als Gesprächsimpuls, um die Schülerinnen und Schüler zum Austausch anzuregen. Stellen Sie ihnen Fragen wie "Welches religiöse Ereignis findet heute statt?" oder "Habt ihr schon einmal von diesem Fest gehört?" Diese Diskussionen ermöglichen es, ihre eigenen Erfahrungen und Kenntnisse einzubringen und neue Informationen zu gewinnen.

### Schritt 3

Sie können gemeinsam die verschiedenen religiösen Ereignisse erkunden und über deren Bedeutung, Rituale und Bräuche sprechen. Dies fördert das interkulturelle Verständnis und die Offenheit gegenüber anderen Kulturen und Religionen.

### Schritt 4

Geben Sie den Schülern\*innen die Möglichkeit gesammelte Informationen in einem Eintrag festzuhalten. Daraus kann dann eine Wissenskartei entstehen. Diese kann Analog oder Digital gestaltet werden.  
z.B.

Ereignis: Pfingsten, Religion: Christentum

Bedeutung, Ursprung, Rituale und Bräuche, Symbolik, Feierlichkeiten

### Schritt 5

Findet heraus, ob an diesem Festtag schulfrei ist. Zum Abschluss findet ein kurzer Austausch statt.

Quiz: <https://www.religionen-entdecken.de/quiz/9869>

The screenshot displays the 'interaktive Kalender der Weltreligionen' website. On the left, there are six calendar cards for different religions: Indischer Nationalkalender (3. Jyaishta 1945), Islamischer Mondkalender (4. Dhu l-Qa da 1444), Christlicher Kirchenkalender (24. Mai 2023), Jüdischer Mondkalender (4. Sivan 5783), Bahai Kalender (8. 'Azamat 180 B.E.), and Buddhistischer Kalender (24. Mai 2566). The main content area is titled 'HEUTE' and features a 'KALENDEREINTRÄGE' section for 'Pfingsten' (Pentecost) on 28. Mai 2023, with a 'Christlicher Kirchenkalender' entry. Below this, there is a 'Schulfrei:' section indicating 'ja' (yes). To the right, there is a 'Feste und Feiertage' section with entries for 'Schawuot' (Judentum) and 'Pfingsten' (Christentum), each with a 'Lexikon' link. The website has a clean, colorful design with icons for each religion.

# 3

## Unterrichtsideen

### Recherchieren und eine Religion präsentieren (z.B. als Podcast)

<b>Alevitentum zum Kennenlernen</b>	<b>Bahaitum zum Kennenlernen</b>	<b>Buddhismus zum Kennenlernen</b>	<b>Christentum zum Kennenlernen</b>	<b>Hinduismus zum Kennenlernen</b>	<b>Islam zum Kennenlernen</b>	<b>Jesidentum zum Kennenlernen</b>	<b>Judentum zum Kennenlernen</b>
Hier könnt ihr e	Hier könnt ihr	Hier könnt	Hier könnt	Hier könnt	Hier könnt	Hier könnt	Hier könnt ihr euch durch die Themen zum Judentum klicken:
Aufnahme in die	Aufnahme in	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme	Bar Mizwa und Bat Mizwa
Beten im Alevite	Allah-u-Abha	Beten ir	Warum heiß	Warum heiß	Warum heiß	Warum heiß	Berufe und Ämter im Judentum
Gem-Haus	Aufnahme in	Beten ir	Berufe und	Berufe und	Berufe und	Berufe und	Beten im Judentum
Gem-Zeremonie	Bahai-Kalend	Buddha	Aufnahme i	Aufnahme i	Aufnahme i	Aufnahme i	Engel
Gibt es im Alevi	Bahai-Stern	Buddhist	Beten im Cl	Beten im Hi	Beten im Hi	Beten im Hi	Gebet
Hak	Baha'ullah	Dharma-	Christenver	Brahman	Brahman	Brahman	Gebet
Heilige Schriften	Beten im Bah	Ehe und	Ehe und Fan	Ehe und Fan	Ehe und Fan	Ehe und Fan	Heilige
Feste im Alevite	Ehe und Famil	Essen und	Essen im Ch	Essen und Ti	Essen und Ti	Essen und Ti	Heilige
Lebensregeln im	Essen und Trir	Essen und	Feste im Ch	Feste im Hir	Feste im Hir	Feste im Hir	Hochz
Semah	Feste im Bah	Feste irr	Fraue und Ma	Gayatri-Ma	Gayatri-Ma	Gayatri-Ma	Taufri
Seit wann gibt e	Frau und Man	Fraue und	Gebete im	Gebetshäus	Gebetshäus	Gebetshäus	Hochz
Symbole im Alev	Gebete im Ba	Gebetsh	Gebete im	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Taufri
Tod im Alevitent	Gebetshäuser	Geschicht	Gebetshäus	Glaube	Glaube	Glaube	Glaube
Verbreitung des	Geschichte de	Glaube	Gemeinde d	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Glaube
Woran glauben /	Glaube im B	Glaube	Geschichte	Glaube im	Glaube im	Glaube im	Glaube
	Glaube im B	Gläubige	Glaube im	Glaubensric	Glaubensric	Glaubensric	Glaube
	Glaubensricht	Götter i	Glaube im	Gläubige im	Gläubige im	Gläubige im	Glaube
							Gott im Judentum

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in Gruppen arbeiten und jeweils eine bestimmte Religion untersuchen.

Idee 1: Die Gruppen können eine Präsentation erstellen, in der sie ihre Forschungsergebnisse, wichtige Fakten und interessante Aspekte der jeweiligen Religion vorstellen.

Idee 2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Plakat gestalten, auf dem sie wichtige Informationen über die Religion darstellen. Sie können Texte, Bilder, Symbole und Grafiken verwenden, um ihre Botschaft zu vermitteln.

Idee 3: Die Gruppen können auch digitale Medien wie Podcasts erstellen, um ihre Forschungsergebnisse zu teilen. Sie können über ihre Erkenntnisse sprechen, Podcast-Episoden aufnehmen, in denen sie wichtige Aspekte der Religion diskutieren oder einen Blog erstellen, um regelmäßig über ihre Fortschritte und Entdeckungen zu berichten.

Hier kannst du Beispiele für Podcasts anhören:

<https://www.podcast.de/podcast/2600139/archiv?page=3>

<https://www.kinderfunkkolleg-trialog.de/themen/gemeinsamkeiten/>

# 4

## weitere Ideen

### QR-Code Quiz-Rallye Auf den Spuren der Religionen



Beschreibung: Bei dieser interaktiven QR-Code Quiz-Rallye begeben sich die Schülerinnen und Schüler auf eine Entdeckungsreise durch die Welt der Religionen. An verschiedenen Stationen im Klassenzimmer stehen Tablets bereit, auf denen sie mithilfe eines QR-Codes das Quiz zu einer bestimmten Religion starten können. Jede Gruppe erhält einen Pass, den sie bei jeder Station abstempelt, um den Fortschritt ihrer Reise zu dokumentieren.

Ablauf:

1. Vorbereitung: Richte im Klassenzimmer verschiedene Stationen ein, jeweils für eine der acht Religionen, die erkundet werden sollen. An jeder Station platziere ein Tablet mit einem QR-Code, der zum entsprechenden Quiz führt. Drucke für jede Gruppe Pässe aus, auf denen sie ihre abgeschlossenen Stationen markieren können.
2. Einführung: Erkläre den Schülerinnen und Schülern den Ablauf der QR-Code Quiz-Rallye. Zeige ihnen, wie sie die QR-Codes mit ihren Tablets scannen und das Quiz starten können. Erkläre auch die Bedeutung des Passes und wie sie ihre abgeschlossenen Stationen markieren sollen.
3. Start der Rallye: Die Gruppen durchlaufen die verschiedenen Stationen und scannen den QR-Code an jeder Station, um das entsprechende Quiz zu starten. Sie beantworten die Quizfragen auf dem Tablet und erfahren mehr über die jeweilige Religion. Sobald sie das Quiz abgeschlossen haben, markieren sie die Station auf ihrem Pass.
4. Fortschritt verfolgen: Lasse die Schülerinnen und Schüler ihren Fortschritt im Blick behalten, indem sie die abgeschlossenen Stationen auf ihrem Pass markieren. So können sie sehen, wie viele Stationen sie bereits besucht haben und welche noch ausstehen.
5. Gemeinsame Auswertung: Nachdem alle Gruppen die Rallye beendet haben, kommt die Klasse zusammen und es erfolgt eine gemeinsame Auswertung.



Alevitentum



Christentum



Islam



Judentum



Buddhismus

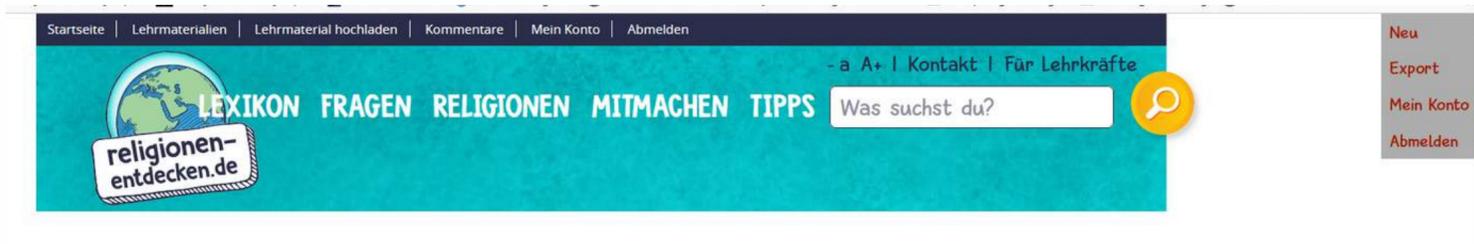


Hinduismus



Bahai

# LEHRKRÄFTE



kostenlos anmelden



geschützter Bereich ermöglicht Kontrolle über den Zugriff auf die Materialien



Austausch von Unterrichtsmaterialien zwischen Lehrkräften wird vereinfacht - Förderung der Zusammenarbeit



effiziente Unterrichtsvorbereitung - Zugriff auf vorhandene Ressourcen und an Bedürfnisse der Lerngruppe anpassen



Qualitätskontrolle durch Feedback



## Geschützter Bereich

Du hast eine Seite aufgerufen, die im geschützten Bereich liegt. Dieser Bereich ist nur nach Anmeldung zugänglich.

Du bist ein Kind und willst auf [religionen-entdecken.de](https://www.religionen-entdecken.de) etwas über die Weltreligionen lernen? Dann kommst du [hier wieder zurück auf die Kinderseiten](#).

Sie sind eine Lehrerin oder ein Lehrer, eine Religionspädagogin oder ein Religionspädagoge? Dann finden Sie hier weitere Informationen zum Lehrmittelbereich von [religionen-entdecken.de](https://www.religionen-entdecken.de).

Sie haben bereits einen Account? [Melden Sie sich hier an](#).

<https://www.religionen-entdecken.de/lehrmittel>

# Taskcards mit Materialien für den Unterricht

Religionen-entdecken.de - Religionen verstehen und digital erleben  
Entdeckt Religionen auf der ganzen Welt. (Monotheismus)

Vorstellung	Wort Religion	Religionen	Mögliche Lösung	Christentum	Mögliche Lösung	Entdeckerzeit
Hallo du! Ich bin Auxie. Ich wohne auf der Website "Religionen entdecken". Ich bin hier, um euch bei der Entdeckungsreise der Religionen zu helfen! Habt ihr auch jemand gefragt, was andere Menschen glauben, welche Rituale sie haben und welche Feste sie feiern? Gemeinsam werden wir eine spannende Reise auf dieser Website machen. Hast du Lust mich zu begleiten? Besonders wichtig ist uns ein freundliches Miteinander und ein respektvoller Umgang im Zusammenleben. Du hast einen Frage an mich? Dann stelle sie hier:	Stelle Auxie folgende Frage: Was bedeutet das Wort Religion? Gib die folgende Stichworte ein: "Bedeutung der Religionen". Wie dir die Antwort auf die Frage durch Überprüfen des Wissens. Lies das QUIZ. Quiz <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022">https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022</a>	mal-den-QR-code Hole dir die Vorlage bei deiner Lehrkraft. Du bekommst Quizfragen, die dir vorkommen, welche Buchstaben du zusammenrücken musst. Insgesamt musst du 13 Buchstaben auswickeln. - Quizfragen - Lesetext: Dieser Text hilft dir, die richtigen Lösungen zu finden. Überprüfe die Lösung Wenn du auf einer Webseite landest, dann hast du die richtigen Buchstaben ausgewählt. Wenn nicht, scanne den Lösungscodes bei deiner Lehrkraft.	Grundwissen optional Beschreibe die Symbole. Quiz über die Weltreligionen Wähle von den Bildern die Bedeutung einer Religion, eine Erklärung und ein Symbol. Du wirst sie dann mit einem Fragebogen abfragen. Du wirst sie dann mit einem Fragebogen abfragen. Du wirst sie dann mit einem Fragebogen abfragen. PDF - 235 KB Weltreligionen Symbole auswickeln.pdf - Bitte Vorlage ausdrucken! Bitte ausdrucken!	 Informiere dich über das Christentum Suche auf der Website das Christentum. Klicke den Pin-Pendel an. Lies die Informationen und bearbeite die Arbeitsaufträge. Findest du noch	Gestaltung eines Plakats Plakate stellen Themen kurz und übersichtlich dar. Vorbereitung: Hole dir Bildmaterialien und ein Plakat bei deiner Lehrkraft. 1. Schreibe die Überschrift groß in die Mitte. 2. Schreibe auf die Rückseite deinen Namen und deine Klasse. 3. Ordne deine ausgewählten Bilder an. Gebe sie noch nicht fest. Du kannst du nachher die Gestaltung noch verändern. Du kannst mit Bleistift markieren, wo du deine Bilder später aufkleben möchtest. 4. Schreibe die wichtigsten Informationen auf den Plakat. Achte darauf, nur kurze Stichpunkte zu verwenden. Erst, nachdem du sie mit Bleistift umgezeichnet hast. 4. Dir gefällt dein Entwurf? Dann lege die Bilder fest und schreibe die Stichpunkte mit Filzstift nach.	Onlinespiel Du hast dir einige Informationen zusammengemerkelt. Zeit für eine kleine Spielepause. - Weltreligionen bei uns Welches Objekt gehört in welchen Raum? Dafür ist dir eine organisierte Ausstellung. Du möchtest drei Tische aufbauen mit Objekten der jeweiligen Religion. Schaffst du es alle Objekte in den richtigen Raum zu stellen? Weltreligionen <a href="https://www.planet-schule.de/multimedia/weltreligionen/">https://www.planet-schule.de/multimedia/weltreligionen/</a>

Religionen-entdecken.de - Religionen verstehen und digital erleben  
Entdeckt Religionen auf der ganzen Welt. (Monotheismus)

Monotheismus	Abrahamitisch	Mögliche Lösung	Interview	Mögliche Lösung
Was ist Monotheismus? Lies den Text im Wechsel mit einem Partner*in.  PDF - 48 KB Gesprächsimpuls monotheismus.pdf - Arbeitsauftrag - Folgende Seite im Lexikon kann dir helfen Arbeitsauftrag mit Sicherung Austausch zum Begriff "Monotheismus" Tauscht euch über den Begriff "Monotheismus" aus. 1. Was bedeutet der Begriff "Monotheismus"? Was ist das eine "Monotheismus"?	Was heißt abrahamitisch? Alle Religionen mit dem gemeinsamen Urvater Abraham nennt man "abrahamitisch". Dazu gehört das Judentum, Christentum, der Islam und die Bahai-Religion. - Lexikon "abrahamitisch" Kein Titel angegeben <a href="https://learningapps.org/watch?v=p71gwp57a23">https://learningapps.org/watch?v=p71gwp57a23</a> - Qr-Code scannen - Folgende Seite im Lexikon kann dir helfen	Kreuzworträtsel Kreuzworträtsel "Lösung" PDF - 104 KB Kreuzworträtsel Lösung.pdf	Was ist dir in deinem Glauben wichtig? Wir möchten Interviews führen und herausfinden, was Menschen in ihrem Glauben wichtig ist. Überlegt euch in Gruppenarbeit (max. 4 Kinder) Fragen. Die vorbereiteten Fragen werden dann dem Interviewpartner gestellt. Überlegt euch in eurer Gruppe, wen könntet ihr interviewen. Die Person sollte bereit sein über ihren Glauben zu sprechen. Notiert die Antworten des Interviews. Alternativ Sprachaufnahme mit Tablet oder Smartphone - Arbeitsauftrag Arbeitsblatt Was ist Menschen in ihrem Glauben wichtig? Arbeitsauftrag: Wähle eine Person aus deinem Umfeld, von der du denkst du es glaubst. Du kannst auch jemand wählen, der einen anderen Glauben hat. PDF - 30 KB Interview Glaube.pdf Präsentation Vielfalt der Religionen Stellt eure Ergebnisse in euer Lerngruppe, Schulgemeinschaft oder Klasse vor. Berichtet davon, was ihr über die Vielfalt der Religionen gelernt habt.	Idensammlung Fragen Was ist dir in deinem Glauben besonders wichtig? Wie betest du? Gibt es bestimmte Rituale oder Feste in deiner Religion? Wie hat deine Religion dein Leben beeinflusst? Was würdest du jemandem sagen, der nichts über deine Religion weiß? Personen für ein Interview Familienmitglieder, Klassenkameraden, Kinder aus der anderen Religion/Ethikgruppe. Einwilligungserklärung Muster Vorlage_Einwilligung_Sprachaufnah 15 KB

Religionen-entdecken.de - Religionen verstehen und digital erleben  
Entdeckt Religionen auf der ganzen Welt. (Polytheismus)

Polytheismus	Begriff	Ausdrucksformen in unserer Gesellschaft	Hinduismus	Buddhismus	Götter
Hallo du! Ich bin Auxie. Ich wohne auf der Website "Religionen entdecken". Ich bin hier, um euch bei der Entdeckungsreise der Religionen zu helfen! Habt ihr auch jemand gefragt, was andere Menschen glauben, welche Rituale sie haben und welche Feste sie feiern? Gemeinsam werden wir eine spannende Reise auf dieser Website machen. Hast du Lust mich zu begleiten? Besonders wichtig ist uns ein freundliches Miteinander und ein respektvoller Umgang im Zusammenleben. Du hast einen Frage an mich? Dann stelle sie hier:	Polytheismus? Im Polytheismus werden viele Götter verehrt. Das Wort "poly" bedeutet "viel". Sieh dir den Kurzfilm an. Schreibe eine eigene Erklärung in 3-5 ganzen Sätzen auf. Warum sind Götter wichtig? ARTE <a href="https://youtu.be/ZLk7D-HZqW">https://youtu.be/ZLk7D-HZqW</a>	- Körperübungen - Yogaübungen Yoga eine Form der Meditation 1. Lies den Text durch. 2. Was bedeutet das Wort "Meditieren"? Warum nutzen Hindus und Buddhisten Yoga und Meditation? 3. Diskutiert, warum Menschen Yoga und Meditation praktizieren. 4. Wie helfen diese Übungen sich zu konzentrieren und innere Ruhe zu finden?	Informationstext "Hinduismus" Fülle den Lückentext aus. Kurzinformation Hinduismus <a href="https://learningapps.org/display?v=p3d3k1k23">https://learningapps.org/display?v=p3d3k1k23</a> Diese Seite hilft dir Hinduismus <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/h/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/h/</a>	Informationstext "Buddhismus" Fülle den Lückentext aus. Kurzinformation Buddhismus <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3d3k1k23">https://learningapps.org/watch?v=p3d3k1k23</a> Diese Seite hilft dir Buddhismus <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/</a>	Götter und Göttinnen Welche Götter kennst du? 1. Tauscht euch in eurer Klasse darüber aus. 2. Wähle eine Gottheit. 3. Überlege dir, welche Fähigkeiten sie hat. 4. Erstelle eine eigene Karte zu einer Gottheit. 5. Präsentiert eure Yu-Gi-Oh Karten in der Lerngruppe. Erstellt mit Hilfe dieser Seite eine Yu-Gi-Oh Karte Yu-Gi-Oh! Card Maker

Religionen-entdecken.de - Religionen verstehen und digital erleben  
Entdeckt Religionen auf der ganzen Welt. (Polytheismus)

Gemeinsamkeiten und Unterschiede	Glaube und Lebensweisen Buddhismus	Lexikon Buddhismus	Glaube und Lebensweisen Hinduismus	Lexikon Hinduismus	Leben und Botschaft Mahatma Gandhi und des Dalai Lama	Lebensfragen
- Arbeitsauftrag Glaube (Hinduismus) Diese Seite hilft dir Glauben im Hinduismus <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/</a>	Quiz zu den Glaubenselementen Buddhismus Glaubenselemente Buddhismus <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022">https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022</a> Siddhartha Gautama Bringe die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge. Sortiere die Textfelder von 1-11. Steckbrief Siddhartha Gautama <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022">https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022</a> - Arbeitsauftrag - Arbeitsauftrag Diese Seite hilft dir Mönche im Buddhismus <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/m/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/m/</a> Quiz (leicht) Buddhismus für Einsteiger <a href="https://www.religionen-entdecken.de/quiz/10224">https://www.religionen-entdecken.de/quiz/10224</a>	Recherchiere zum Buddhismus Recherchiere auf diesen Seiten. Sie helfen dir das Quiz zu lösen. Die vier edlen Wahrheiten. Vier edle Wahrheiten <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/v/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/v/</a> Recherchiere zum Buddhismus Die drei Juwelen <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/</a> Drei Juwelen <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/</a> Recherchiere zum Buddhismus Die fünf stichtlichen Gebote <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/f/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/f/</a> Fünf stichtliche Gebote <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/f/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/f/</a> Recherchiere zum Buddhismus Achtzweiter Pfad der Erkenntnis <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/a/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/a/</a>	Wortgitter Hinduismus Geschichte des Hinduismus <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022">https://learningapps.org/watch?v=p3d3p022</a> Diese Seite hilft dir Geschichte des Hinduismus <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/</a> - Arbeitsauftrag Diese Seite hilft dir Kasten <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/k/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/k/</a> Quiz (leicht) Hinduismus für Einsteiger <a href="https://www.religionen-entdecken.de/quiz/10227">https://www.religionen-entdecken.de/quiz/10227</a>	Recherchiere zum Hinduismus Guru <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/</a> Recherchiere zum Hinduismus Guru Was lernen Hindus von ihren Gurus? <a href="https://www.religionen-entdecken.de/fragen/2774">https://www.religionen-entdecken.de/fragen/2774</a> Recherchiere zum Hinduismus Beten <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/</a> Beten im Hinduismus <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/</a>	Mahatma Gandhi 1. Recherchiere zu dieser Person. 2. Erstelle eine kurze Übersicht zu seiner Biografie. Verwende Informationen aus deiner Recherche. 3. Welche Eigenschaften machen ihn zum Vorbild auch heute noch? 4. Gestalte eine DinA4 Seite zu der Person. Verwende Bilder, Zitatfontauszüge, Farben und andere Materialien. Du kannst außerdem Symbole und Zitate verwenden. Dalai Lama 1. Recherchiere zu dieser Person. 2. Erstelle eine kurze Übersicht zu seiner Biografie. Verwende Informationen aus deiner Recherche. 3. Welche Eigenschaften machen ihn zum Vorbild auch heute noch? 4. Gestalte eine DinA4 Seite zu der Person. Verwende Bilder, Zitatfontauszüge, Farben und andere Materialien. Du kannst außerdem Symbole und Zitate verwenden. Dalai Lama <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/</a>	Antworten auf Lebensfragen Die Menschen suchen sich sie denken können nach Antworten auf die großen Lebensfragen. Dazu gehören: Wer hat die Welt erschaffen? Wie sollen wir leben? Was ist richtig oder falsch, gut oder böse? Warum gibt es uns überhaupt? Haben wir eine Aufgabe in diesem Leben? Und was geschieht mit uns nach dem Tod? Findest weitere Lebensfragen, die sich Menschen stellen! Werte 1. Welche Werte sind dir wichtig? 2. Können Religionen dir zu deinen Lebensfragen Antworten geben? Wertes erklärt in 2 Minuten <a href="https://youtu.be/570AVG22g">https://youtu.be/570AVG22g</a> - Arbeitsauftrag Religionen geben Antworten Jede Religion hat ihre eigenen Antworten, denn jede von ihnen hat ihre eigene Geschichte, ihre eigenen Vorstellungen von Gott und dem Leben nach dem Tod, ihre eigenen heiligen Schriften und heiligen Stätten, ihre eigenen Lebensregeln, Gebete, Rituale und Feste. Manche Vorstellungen unterscheiden sich kaum, andere sehr voneinander. Das geht auch für die Handlungen und Lebensweisen. Lebensregeln in den Religionen <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/l/">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/l/</a>

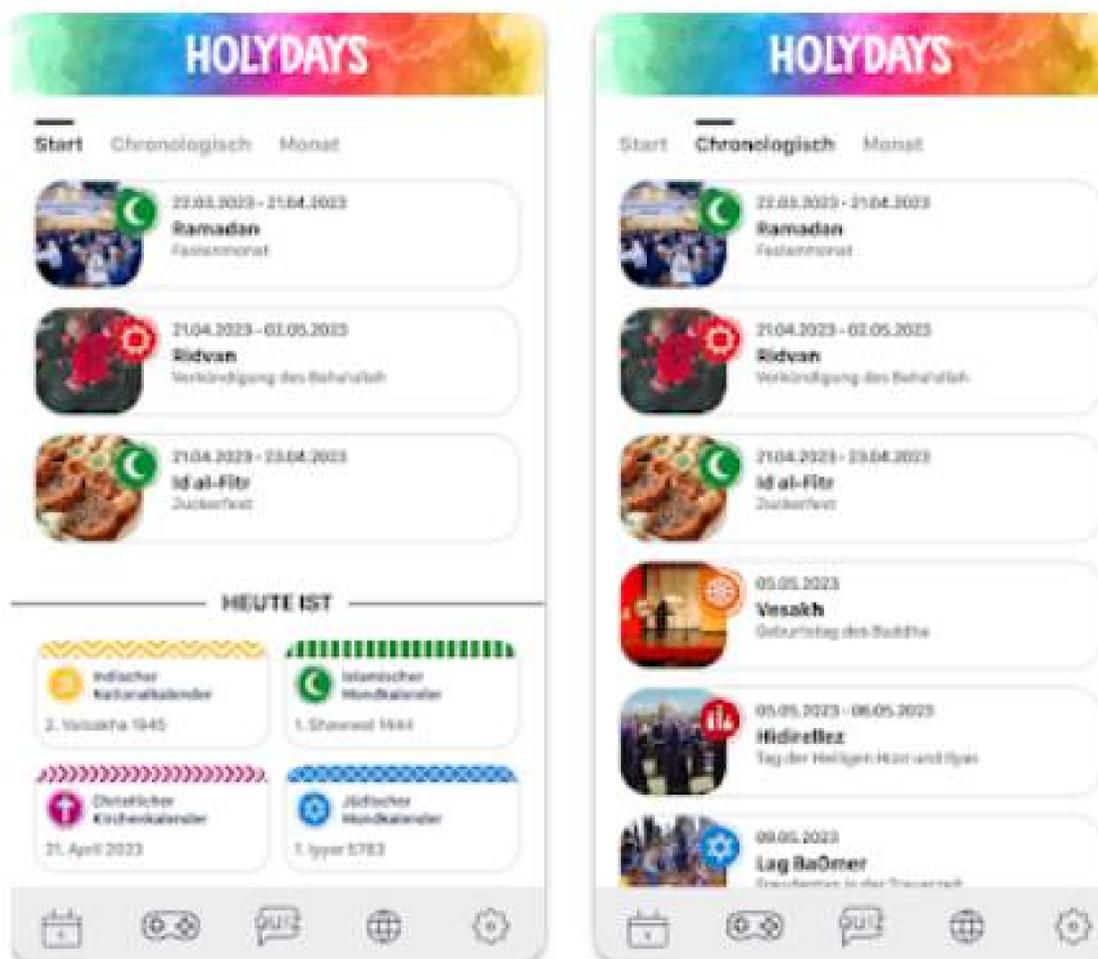


# HOLYDAYS

## HolyDays ist die Feste- und Feiertags-App von religionen-entdecken.de

Gemeinschaftswerk der Evang. Publizistik gGmbH  
religionen-entdecken.de ist eine ausgezeichnete Kinderseite

Erkunden Sie die religiösen Feste und Feiertage der acht Weltreligionen:



Informationen über anstehende  
Fest und Feiertage

spannende Quiz  
in unterschiedlichen  
Schwierigkeitsstufen

eigene Meinungen  
zu Religionen äußern

und viel mehr!

Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen die Bedeutung von Festen und Feiertagen erforschen und interaktive Lektionen erleben.

Unterricht wird lebendig! #holyDaysApp

# QUELLEN & URHEBERRECHT

## Urheberrecht

Als Download bereitgestellte Arbeitsmaterialien dürfen für Bildungszwecke und andere nicht-kommerzielle Zwecke kostenlos verwendet werden. Sie unterliegen der Creative Commons-Lizenz BY-NC-ND de. Das bedeutet: BY = Namensnennung erwünscht, NC = nur nicht-kommerzielle Verwendung erlaubt, ND = keine Bearbeitung gestattet.

## Quellen

Schriften: Canva Sans

Illustrationen: kirche-entdecken.de und religionen-entdecken.de

Design Cover und Inhalt: Corinna Ullmann (Religionspädagogin ELKB, wissenschaftliche Projektmitarbeiterin FAU Erlangen-Nürnberg )

## Links

<https://elkb-digital.de/2023/04/24/kirche-entdecken-ein-zugang-zu-kirchenraume-fur-kinder-im-grundschulalter/>

<https://www.kirche-entdecken.de/material>

<https://www.religionen-entdecken.de/lehrmittel/alle-lehrmaterialien>

<https://www.kirche-entdecken.de/>

<https://www.religionen-entdecken.de/>



Corinna Ullmann, religionen-entdecken.de und kirche-entdecken.de

